



Formulário para o Sorteio do Programa *Early Childhood Intervention*



Por favor escreva em letra de forma.

Os formulários devem SER ENTREGUES EM MÃOS no Capuano Early Childhood Center, 150 Glen Street até o meio-dia da quarta-feira, dia 28 de fevereiro de 2018.

A ser preenchido por um funcionário: no. do Sorteio _____

Nome do Aluno _____

Data de Nascimento _____ Sexo Masculino Feminino

Deve completar 3 anos de idade até 28 de fevereiro de 2018, e não completar 4 anos de idade até 31 de agosto de 2018.

Endereço do Aluno _____

Rua

Cep

Telefone Residencial _____ Língua Nativa _____

Você ou seu filho precisa de intérprete para a avaliação? Se Sim Pai Aluno

Não

Nome dos Pais/Responsável _____

Telefone do Trabalho _____ Telefone Celular _____

Email _____

Declaro para os devidos fins que meu filho/a é residente em Somerville, Massachusetts.

Meu filho não está recebendo nenhum serviço de educação especial.

Assinatura _____ Data _____

Escreva o nome em letras de forma _____

As crianças que não forem selecionadas para o programa serão colocadas numa lista de espera.

Prezados Pais,

O seguinte questionário é para verificar as habilidades adequadas ao desenvolvimento de um aluno que vai iniciar o programa ECIP. O ideal é que um Colega Desenvolvendo Tipicamente (*Typically Developing Peer*) demonstre muitas dessas habilidades, embora não seja uma exigência de que o mesmo possua todas. Por favor marque sim ou não para cada item e assine o formulário como parte do processo de aplicação para o programa Colegas Desenvolvendo Tipicamente do ECIP. Após a triagem inicial, todas as crianças são aceitas em caráter provisório até a revisão em 15 de outubro para certificar sua adequação para o programa. Obrigado.

Nome da Criança _____

Data de Nascimento _____

Domínio de Comunicação:

Aponta pelo menos 5 partes principais do corpo quando solicitado (como nariz, boca, mão, etc.)	sim ou não
Segue instruções com duas ações (Vá até a cozinha e me traga os lápis de cor).	sim ou não
Senta e ouve uma história por pelo menos 10 minutos.	sim ou não
Diz o primeiro nome quando solicitado	sim ou não
Identifica e fala o nome de 3-5 cores comuns.	sim ou não
Faz perguntas que começam com <i>quem e por quê</i> .	sim ou não
Identifica uma ou mais letras do alfabeto como letras e as distingue dos números	sim ou não

Domínio de Competências da Vida Diária:

Está treinado a usar o banheiro durante o dia.	sim ou não
Veste o casaco ou suéter; puxa as calças para cima.	sim ou não
Alimenta-se sozinho; bebe no copo.	sim ou não

Domínio de Socialização:

Demonstra comportamento de busca de amizade com outras crianças da mesma idade (por exemplo: “Você quer brincar?”)	sim ou não
Responde quando um adulto conhecido inicia uma pequena conversa (por ex: “Como vai você?”)	sim ou não
Compartilha brinquedos ou pertences quando solicitado.	sim ou não
Brinca cooperativamente com uma ou mais crianças.	sim ou não

Habilidade de Enfrentar Situações:

Muda facilmente de uma atividade para outra.	sim ou não
Diz ‘obrigado’ quando recebe alguma coisa.	sim ou não

Domínio das Habilidades de Coordenação Motora:

Corre bem, sem cair.	sim ou não
Arremessa bola.	sim ou não
Sobe escadas, alternando os pés.	sim ou não
Pega pequenos objetos com os dedos polegar e indicador.	sim ou não
Monta quebra-cabeça simples de pelo menos duas peças.	sim ou não

Outros Comportamentos:

Separa-se facilmente dos pais.	sim ou não
Faz contato visual.	sim ou não
É capaz de lidar com a decepção de modo adequado (sem birras.)	sim ou não
Brinca apropriadamente—compartilha e muda para uma nova atividade facilmente.	sim ou não
Entende que deve ficar com um adulto dentro e fora da escola (não tenta fugir.)	sim ou não

Assinatura dos Pais/Responsável _____

Data _____

“O Sistema Escolar Público de Somerville não exclui, nega benefícios ou de outra forma discrimina contra qualquer pessoa com base em raça, cor, nacionalidade, religião, sexo, expressão de gênero ou identidade, orientação sexual, estado civil, situação militar, deficiência ou em idade de admissão na participação ou recebimento dos serviços e benefícios no âmbito do Programa de Intervenção Infantil.”