



Programa de Intervención Temprana Aplicación para la Lotería



*Por favor escriba claramente o tipo escriba en esta forma.
Complete los formularios y estos deben SER REGRESADOS al Centro de Información para Padres (42 Prescott Street) antes del MEDIO DÍA el jueves 28 de febrero del 2019.*

Para ser completado por el personal de SPS: Lotería # _____

Nombre del Estudiante _____

Fecha de Nacimiento _____ Genero: Masculino Femenino

Debe haber cumplido los 3 años de edad para o antes del 28 de febrero del 2019 y no 4 años de edad antes del 31 de agosto del 2019.

Dirección del Estudiante _____

Calle

Código Postal

Teléfono de la Casa _____ Idioma que Habla en Casa _____

¿Usted o su niño necesitan un intérprete para la evaluación? Sí, si Padre/Madre Estudiante
 No

Nombres de Padres/Guardián _____

Teléfono del Trabajo _____ Cell _____

Correo electrónico _____

Yo certifico que mi niño/a actualmente es residente de Somerville, Massachusetts.

Mi niño no está recibiendo ningún servicio de educación especial.

Firma _____ Fecha _____

Escriba su Nombre _____

Los niños que no son seleccionados para el programa serán colocados en lista de espera.



Estimados padres,

La siguiente lista de chequeo es para las habilidades que son apropiadas para el desarrollo de un estudiante que entrando en la clase de ECIP. Idealmente, un compañero en desarrollo típico demostrará muchas de estas habilidades, aunque no se espera que posean todas ellas. Por favor circule sí o no para cada detalle de la aplicación y firme el formulario como parte del proceso de Compañero en Desarrollo Típico ECIP. Después de la selección inicial, todos los niños son aceptados en base provisional y serán revisados antes del 15 de Octubre para determinar si es apropiado para el programa. **Gracias.**

Nombre del Niño/a _____

Fecha de Nacimiento _____

Dominio en Comunicación:

Señala al menos 5 partes principales del cuerpo cuando se le pregunta (ej. nariz, boca, manos, etc.)	si	o	no
Sigue las instrucciones con dos acciones (Ve a la cocina y tráeme y las crayolas.)	si	o	no
Se sienta y escucha una historia por lo menos 10 minutos.	si	o	no
Dice su primer nombre cuando se le pregunta.	si	o	no
Identifica y nombra 3-5 colores comunes.	si	o	no
Hace preguntas comenzando con quien y porque.	si	o	no
Identifica una o más letras del alfabeto como letras y las distingue de los números	si	o	no

Destrezas Dominantes de la Vida Diaria:

Saber usar el baño durante el día.	si	o	no
Se pone el abrigo o sweater; se sube los pantalones.	si	o	no
Se alimenta solo; toma en taza.	si	o	no

Dominio en Socialización:

Demuestra actitudes en búsqueda de amistad con otras personas de la misma edad (Por ejemplo: "¿Quieres jugar?")	si	o	no
Responde cuando un adulto conocido trata de platicar (Por ejemplo: "Como estas?")	si	o	no
Comparte juguetes o posesiones cuando se le pregunta.	si	o	no
Juega cooperativamente con uno o más niños.	si	o	no

Habilidades de afrontamiento:

Cambia fácilmente de la actividad de inicio a otra.	si	o	no
Dice 'gracias' cuando se le da algo.	si	o	no

Dominio de las Destrezas Motoras:

Corre suavemente sin caerse.	si	o	no
Tira la pelota.	si	o	no
Sube las escaleras, alternando los dos pies.	si	o	no
Levanta objetos pequeños con el pulgar y el índice.	si	o	no
Completa rompecabezas simples por lo menos dos piezas.	si	o	no

Otros Comportamientos:

Se puede separar fácilmente de los padres.	si	o	no
Hace contacto visual.	si	o	no
Puede desenvolverse en la desilusión apropiadamente (sin tener rabietas.)	si	o	no
Juega apropiadamente—comparte y cambia a una actividad fácilmente.	si	o	no
Entiende a quedarse con adultos adentro y afuera (sin escaparse.)	si	o	no

Firma de Padre/Tutor _____

Fecha _____

"Las Escuelas Públicas de Somerville no excluye, niega beneficios, o discriminar contra cualquier persona por razón de raza, color, origen nacional, religión, género, expresión de género o identidad, orientación sexual, estado civil, situación militar, incapacidad o edad en la admisión, la participación en, o la recepción de los servicios y beneficios bajo el Programa de Intervención Temprana de la Niñez".